

Урок 2. Летом в городе. Чужие взрослые и помощь взрослым. Что делать, если взрослый напал на ребёнка

Памятка к уроку для учителя

В этом уроке вам встретится история, в которой на ребёнка нападает педофил. Как правильно объяснить самым младшим школьникам, кто такой педофил и что он может сделать? Не заостряйте внимания на этом слове, так как его значения школьники 2 класса могут и не знать, при этом уроки личной безопасности и личных границ («правила купальника» и «правила трусиков» они наверняка хорошо усвоили от родителей).

Но обязательно напомните, что есть злые люди, которые похищают детей. Почему и зачем? Потому что есть негодяи, которые намеренно причиняют другим боль, или хотят получить за украденного ребёнка деньги. В любом случае, попасть в такую ситуацию означает быть уведённым от дома, остаться без мамы, папы, друзей – это плохо, страшно, непонятно. Детскую психику подобные пояснения не травмируют, но при этом максимально направлены на то, чтобы ребёнок не стал жертвой незнакомого злоумышленника, чего бы этот злоумышленник ни хотел.

Цель:

- формирование навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул

Задачи:

- актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в городе
- способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций

Оборудование:

- мультимедийная сенсорная панель
- презентация

Ход занятия

I. Организационный момент и вступительное слово учителя

Здравствуйтесь, дорогие ребята, я очень рада вас видеть! Скоро летние каникулы, и многие из вас уедут в лагерь, кто-то отправится в деревню к бабушке и дедушке, каждый проведёт лето насыщенно и интересно, куда бы вы ни отправились. Но есть и такие ребята, которые останутся в городе. Как интересно провести время в городе? Можно погулять в парке, заняться спортом, посетить интересные выставки.

II. Беседа по теме

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Летом в городе очень жарко, поэтому необходимо выбирать для прогулок	Необходимо вызвать по телефону скорую помощь.

<p>тенистые парки, места, где имеются водоёмы. Во время прогулки по городу можно стать свидетелем того, что неожиданно постороннему человеку становится плохо. Прохожий падает, теряет сознание. Что нужно делать в таких случаях?</p>	
--	--

Иллюстрация примером: история двух товарищей – Родиона Шабельникова и Ивана Кулькова (зачитывается)

Родион Шабельников и Иван Кульков живут в посёлке Красный Сад в Ростовской области.

Весной 2021 года, когда Родиону было 11, а Ване 12 лет, они оказали помощь пожилой женщине, которой стало плохо на улице.

Родион и Иван – друзья. Однажды утром, гуляя по аллее посёлка, они увидели, что пожилой женщине, сидевшей на лавочке, стало плохо. Её сильно трясло, она упала на спину. Мальчики бросились за помощью к прохожим.

Подбежавший мужчина сумел оказать женщине помощь до приезда скорой, а Ваня с Родионом смогли даже найти родственников пожилой женщины раньше, чем к ней приехали врачи! Бабушку госпитализировали, с её здоровьем всё благополучно.

О том, что Иван и Родион совершили такой неравнодушный и правильный поступок, стало известно из соцсетей. На своей страничке о мальчишках рассказал тот самый прохожий, который считает: страна должна знать своих скромных героев, которые не проходят мимо чужой беды!

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
<p>Как действовали ребята?</p>	<p>Обратили внимание, что с пожилой женщиной что-то не так. Позвали на помощь взрослых. Вызвали скорую помощь.</p>
<p>Как вызвать скорую помощь?</p>	<p>По единому номеру 112</p>
<p>Как правильно говорить с диспетчерами экстренных служб, чтобы тебе поверили?</p>	<p>Нужно представиться, назвать свои фамилию, имя, возраст, рассказать, что случилось, что ты видишь.</p> <p>Нужно назвать точный адрес, куда необходимо приехать экстренным службам. Если адрес не вспоминается, нужно назвать ориентиры, которые видно из окна.</p> <p>Можно посмотреть номер дома и улицу на табличке дома, если беда происходит на улице.</p>

III. Просмотр видео

Послушаем эксперта по детской безопасности Екатерину Собкалову. Она уточнит, как нужно действовать в случаях, когда посторонним взрослым людям необходима ваша помощь.

IV. Выводы из истории

Составим памятку, как действовать в случаях, если чужим взрослым нужна ваша помощь.

Памятка

- Не проходить мимо человека, которому стало плохо
- Позвать на помощь взрослых
- Вызвать скорую помощь по телефону 112
- Четко и подробно отвечать на вопросы диспетчера
- Назвать свою фамилию и имя, рассказать о том, что произошло, назвать адрес или ориентиры, где произошло несчастье

V. Беседа о безопасном поведении с незнакомцами

Бывают ситуации, когда незнакомые взрослые просят вашей помощи, но при этом они не находятся в опасности, а обращаются к вам с какими-либо мелкими просьбами. Например, просят достать котёнка из-под машины. Или помочь выбрать игрушку в магазине. Если к вам обратились с такими просьбами – необязательно это злодеи и преступники. Но от любых незнакомцев, которые пытаются с вами познакомиться на улице, нужно держаться подальше – мы не знаем, что может быть на уме у чужого человека.

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Кого вы можете назвать своим человеком?	«Свои» – это ближайшие родственники: мама, папа, бабушки, дедушки, может быть, мамыны или папины братья или сёстры. «Свои» люди с разрешения мамы или папы могут забирать вас из школы, водить в кино или музеи. Мама или папа всегда в курсе, когда вы находитесь у бабушки или дедушки (дяди или тётки) в гостях, и они не тревожатся за тебя, так как доверяют этим людям.
Кого мы называем чужими?	Чужие люди – все незнакомые люди или малознакомые. Они не родственники и не друзья ваших родителей, не знакомы с вашей семьёй.
Станет ли чужой незнакомый человек обращаться к вам за помощью?	Нет! Если взрослый человек в безопасности, то помощь детей чужим взрослым не нужна, нормальные взрослые

	об этом знают и не пристают к чужим детям.
Во время прогулки к вам может подойти незнакомый человек и предложить покататься на красивой машине или позвать к себе домой посмотреть маленького котёночка. Пойдете ли вы с незнакомцем?	С незнакомым человеком уходить нельзя. Нельзя брать у незнакомца какие-либо угощения (например, конфеты), они могут содержать снотворное. И мы не знаем, какие у незнакомца намерения.

Иллюстрация примером: история Миши Домникова (зачитывается)

Миша Домников живет в Барнауле, в Алтайском крае. Летом 2020 года, когда Мише было 10 лет, он спас маленького мальчика от нападения взрослого мужчины.

Миша играл около дома и увидел, как психически нездоровый мужчина, о проблемах которого многие знали, завел за дом 4-летнего мальчика и начал его раздевать.

Миша схватил камень и замахнулся на мужчину, криком привлекая внимание взрослых. Мужчину удалось спугнуть, позже его задержали. Мишу наградили в Следственном Комитете. Следователи говорят, что были бы рады в будущем работать с таким внимательным, рассудительным и умным сотрудником, как Миша, и даже предложили ему перейти учиться в специальную кадетскую школу.

Только у Миши другие планы – он мечтает открыть свою спортивную секцию по тхэквондо и тренировать детей, чтобы они могли защитить себя!

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Свидетелем какого происшествия стал Миша?	На его глазах взрослый человек напал на ребёнка значительно младше самого Миши.
Что грозило малышу?	Незнакомые люди могут похитить, сделать больно, разлучить с мамой и папой.
Как действовал Миша?	Миша звал на помощь и привлёк внимание к беде. Он не подходил близко к незнакомцу, но дал понять, что он его заметил, и что его услышали и другие взрослые, которые находятся неподалёку.

VI. Просмотр видео

Слушаем эксперта по детской безопасности Екатерину Собкалову. Она оценит поступок мальчика и расскажет, насколько правильно он поступил.

VII. Выводы из истории. Закрепление и рефлексия

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников

<p>Если незнакомый человек задаёт такие вопросы, как нужно реагировать?</p> <p>«Там под машиной сидит котёночек, давай, ты поможешь его достать?»</p> <p>«Мне нужна помощь: не могу выбрать хорошую игрушку для своего сына. Пошли со мной в магазин и поможешь мне выбрать»</p> <p>«Хочешь сниматься в кино? Я могу устроить тебя в рекламу»</p> <p>«Я нашёл на скамейке смартфон. Кажется, это твой, держи»</p> <p>«Я друг твоей мамы. Ей стало плохо, она просит к ней приехать, садись скорее в машину»</p> <p>«Открой мне, пожалуйста, подъезд. Я забыл, как тут пользоваться домофоном»</p>	<p>На ЛЮБЫЕ предложения куда-то пойти вместе с незнакомым человеком мы отвечаем твёрдое НЕТ. Стараемся сразу же уйти туда, где побольше людей.</p> <p>Если человек, который просит такой помощи, не злодей, его не обидят наши осторожность и отказ, и он не будет настаивать на своём, он всё поймёт правильно, ведь он наверняка и своих детей учит безопасности.</p>
<p>Что можно делать, чтобы спастись, если тебя преследует или хватает взрослый человек?</p>	<p>Убегать. Просить помощи прохожих. Если вас схватили, можно делать абсолютно всё: кусаться, пинаться, кричать как можно громче, бить взрослого и убегать. В такой ситуации вы спасаете свою жизнь, а это самое главное, таких взрослых слушаться не нужно!</p>
<p>Что самое главное нужно кричать? Почему?</p>	<p>Самая главная фраза: «Я его не знаю!» Визг и громкий крик могут привлечь прохожих, но также и могут расцениваться прохожими как детские капризы. Преступник может сказать прохожим, что является папой ребёнка, а ребёнок просто раскапризничался на улице. Поэтому нужно обязательно сообщить, что вы не знаете этого человека, он вам чужой.</p>

VIII. Итог занятия. Контрольные вопросы

- Что полезного вы узнали на занятии?
- Пройдете ли вы мимо человека, которому стало плохо на улице?
- Как уберечься от незнакомца, который к вам пристает?

А сейчас вы можете сейчас достать телефоны и, наведя камеру на QR-код, перейти на ещё одну интересную историю от проекта «Подвиги».

Радмир Галимов защитил свою подругу, на которую набросился посторонний взрослый человек.

На экране демонстрируется финальный слайд презентации с QR-кодом, ведущим на историю Радмира Галимова.