

Урок 3. Как не заблудиться на природе и не потеряться в городе

Памятка к уроку для учителя:

Предполагаемые ответы детей на ваши вопросы о безопасности не всегда звучат так стройно и правильно, как нам, взрослым, хотелось бы. Помогайте ученику наводящими вопросами и дополняйте его ответы, чтобы вместе вывести правильные формулы и закрепить важную информацию.

Цель:

- формирование навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул

Задачи:

- актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в лесу и в городе
- способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций

Оборудование:

- мультимедийная сенсорная панель
- презентация

Ход занятия:

I. Организационный момент и вступительное слово учителя

Здравствуйте, дорогие ребята, я очень рада вас видеть! Сегодня мы продолжим говорить о том, как правильно подготовиться к летнему отдыху.

II. Беседа по теме занятия

Как вы будете отдыхать летом? Перечислите виды летнего отдыха – куда можно сходить, съездить, что можно посетить?

| Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы | Предполагаемые ответы учеников |
|---|--|
| Многие из вас отправятся в деревню к бабушке. Как вы будете проводить каникулы в деревне? | В деревне много интересных занятий. Можно искупаться в реке или озере. Можно сходить в лес за ягодами или грибами. |
| Давайте вспомним, какие опасности могут подстергать вас в лесу? | Могут покусать насекомые, змеи, можно заблудиться. |
| Можно ли ходить в незнакомый лес одному? А если лесок совсем маленький? | Нет, нельзя. Незнакомое место опасно именно потому, что оно незнакомое. Неважно, насколько оно велико, – и на небольшой территории могут быть разные опасности. Можно заблудиться даже в |

| | |
|--|--|
| | маленьком лесу. Можно упасть в незаметную яму, сломать себе ногу. |
| Хорошо, что вы не ходите на такие прогулки поодиночке! А что вы обычно собираете в лесу? Ягоды? Грибы? Можно ли собирать ягоды и грибы, которые видишь впервые? А есть их прямо с куста? | Нельзя рвать незнакомые грибы и ягоды! Они могут быть ядовитыми. |
| Как быть с животными? Например, вы увидели змею. Стоит ли сразу кинуть в неё палкой или нужно действовать как-то по-другому? | Если увидели змею, ее нельзя трогать и даже приближаться! Просто надо спокойно и медленно пройти стороной, ведь дикие животные не нападают первыми, если для них нет угрозы. |

Никогда не ходите в одиночку в незнакомый лес! Вы можете заблудиться, потеряться. Послушайте историю Карины Чикитовой.

III. Иллюстрация примером: история Карины Чикитовой (зачитывается)

Карина Чикитова живёт в Якутске. Летом 2014 года, когда Карине было всего 3 года и 8 месяцев, она по недосмотру взрослых ушла в тайгу и провела в лесу более 10 дней.

Карина с мамой были в селе на краю Якутии. В селе всего несколько домов, сразу за ними – тайга. Маленькая Карина играла во дворе с щенком, а бабушка, которая присматривала за девочкой, задремала. Карина сама не заметила, как зашла в лес и оказалась в чаще.

Родители обратились за помощью к спасателям, и Карину выжили искать почти сто человек. На девятые сутки к людям выбежал щенок, который пропал вместе с Кариной. А на 12-е сутки, в момент, когда чудесное спасение уже казалось невозможным, нашлась сама Карина!

Это действительно чудо, что девочка выжила. Она была сильно истощена и переохлаждена, ноги и руки были искусаны мошкаркой и гнусом до крови. Карина стала символом жизнестойкости и сильного характера. Она быстро пошла на поправку, но о своём «приключении» рассказывала мало – только то, что питалась ягодами, а верный щенок все девять дней не оставлял её одну, обогревая по ночам.

Сейчас Карина учится в Якутской балетной школе и уверенно движется к тому, чтобы стать балериной. В учёбе она проявляет невероятное упорство и настойчивость.

А в аэропорту Якутска даже установили памятник в честь Карины Чикитовой и её верной собаки-спасительницы!

IV. Проверка восприятия

- Какие впечатления произвела на вас эта история?
- Почему с Кариной случилась беда?
- Как ей удалось выжить? Какие качества ей помогли?

V. Слушаем эксперта-спасателя Антона Макарова (демонстрация видео на экране)

Давайте послушаем эксперта. Он даст нам важные советы, что нужно делать, если заблудился в лесу.

VI. Делаем выводы из истории с помощью пояснений эксперта

| Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы | Предполагаемые ответы учеников |
|---|---|
| С какого возраста можно ходить в лес одному? | В лес лучше не ходить в одиночку как детям, так и взрослым, даже если лес хорошо знакомый и небольшой. Лучше всего ходить группами и с необходимыми вещами. |
| Что есть и пить в лесу, если ты заблудился? | В лесу лучше ничего не есть и не пить сырую воду. |
| В каком направлении нужно идти в лесу, если заблудился? | Если заблудился, не стоит запутывать себя ещё больше, пытаться определить стороны света по компасу или мху на дереве. Лучше всего сидеть на месте и ждать, когда за тобой придут спасатели. |

VII. Иллюстрация примером: история Максима Петрова (зачитывается)

Народная мудрость гласит: «Все хорошо, что хорошо кончается». Но заблудиться можно не только в лесу, но и в городе. Послушайте историю Максима Петрова.

Максим Петров живёт и учится в городе Экибастузе в Казахстане.

В мае 2018 года, когда Максиму было 9 лет, он помог потерявшемуся малышу найти дом.

Максим Петров возвращался вечером с тренировки – было уже темно. Он увидел плачущего 6-летнего мальчика, который потерялся во время прогулки с бабушкой. Как оказалось, малыш отстал от бабушки и стал беспорядочно метаться в её поисках.

Телефона, чтобы вызвать полицию, у Максима не было, но он не растерялся и отвёл малыша в ближайший детский сад. Там воспитатели связались с полицией, и те сразу передали ребёнка родителям, которые его уже разыскивали!

«Я не мог оставить его, пройти мимо, ведь он ещё маленький и плакал», – рассказал позже Максим.

VIII. Проверка восприятия

- Какие чувства у вас вызвал поступок Максима?
- Как бы поступили вы, оказавшись в подобной ситуации?
- Как себя вести, если заблудились в городе?

IX. Слушаем эксперта по детской безопасности Екатерину Собкалову (демонстрация видео на экране)

X. Делаем выводы из истории

| Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы | Предполагаемые ответы учеников |
|--|---|
| Что делать, если ты потерялся в городе? | Если есть телефон, сразу нужно звонить родителям. Если телефона нет, можно попросить у прохожих телефон, чтобы позвонить. Для этого нужно обязательно наизусть знать телефон родителей и близких людей. Можно заранее обсудить с родителями, кому звонить в первую очередь. |
| Можно ли сразу позвонить в полицию, если ты взял телефон у прохожего, а никакого номера, кроме 112, не знаешь? | Да, можно, и важно знать номера экстренных служб. При звонке не стоит плакать, нужно говорить чётко, внятно: «Мне восемь лет. Я заблудился, отстал от взрослых, нахожусь в таком-то месте, мой адрес такой-то...» Свой адрес необходимо знать наизусть. |

XI. Итог занятия. Контрольные вопросы

- Как вести себя, если заблудились в лесу?
- Что делать, если вы заблудились в городе?

Вы можете сейчас достать телефоны и, наведя камеру на QR-код, перейти на ещё одну интересную историю от проекта «Подвиги».

Максим Масленников нашёл ребёнка, который сбежал из дома, и помог вернуть его родителям.

На экране демонстрируется финальный слайд презентации с QR-кодом, ведущим на историю Максима Масленникова.