

Урок 1. Безопасные зимние прогулки

Памятка к уроку для учителя:

Предполагаемые ответы детей на ваши вопросы о безопасности не всегда звучат так стройно и правильно, как нам, взрослым, хотелось бы. Помогайте ученику наводящими вопросами и дополняйте его ответы, чтобы вместе вывести правильные формулы и закрепить важную информацию.

Цели:

- формирование навыков безопасного поведения школьников в зимний период во время прогулки

Задачи:

- актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на прогулке в зимний период вблизи водоёмов
- способствовать формированию знаний и умений по оказанию помощи при экстремальной ситуации на водоеме в зимнее время

Оборудование:

- мультимедийная сенсорная панель
- презентация

Ход занятия

I. Организационный момент

Здравствуйтесь, дорогие ребята, я очень рада вас видеть!

Угадайте, о чем мы сегодня будем говорить по загадке, которую я вам загадаю:

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла...
(зима)

II. Вводная беседа о зимних забавах

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Поднимите руки, кто любит зиму? Чем она вам нравится?	Зимой можно играть в снежки, кататься с горок на санках, ватрушках, а также на коньках, на лыжах. Зимой на улице приятные пейзажи – всё укрыто снегом, в морозный день искрится и переливается.

Большое количество девочек и мальчишек любят её за зимние развлечения.

А многие люди действительно ценят зиму за её красоту и любят просто погулять зимой у реки или озера. В некоторых местах действуют катки на водоёмах под открытым небом, но только там, где заранее убедились в необходимой толщине льда.

Там, где возникают стихийные зимние переправы через речку или озеро, люди любят сокращать путь и походить прямо по замёрзшему водоёму. Это может быть опасно, особенно в тот момент, когда лёд уже или ещё непрочный.

Послушайте историю Семёна Уварова из Санкт-Петербурга.

III. Иллюстрация примером: история Семёна Уварова (зачитывается)

Семён Уваров живёт и учится в Санкт-Петербурге. Когда Семёну было 15 лет, он спас из ледяной воды девочку и её собаку.

На набережной реки Ижоры, где Семён гулял вместе со своей хаски Тэффи, случилось происшествие. У одной девочки собака сорвалась с поводка, побежала по льду и провалилась. 13-летняя девочка, хозяйка собаки, бросилась за ней и тоже оказалась в воде

К счастью, мимо шёл Семён. Он мигом скинул куртку, отдал женщине, которая проходила мимо, поводок своей собаки, и кинулся в воду. Сначала он вытащил девочку, затем – собаку.

«Я в тот момент не думал, а действовал! «Нас в секции спортивного туризма так учат», – говорит Семён. – Мы часто ходим в походы на байдарках, и оказаться в холодной воде я не боялся. Здесь главное не паниковать».

Семён получил награду «Горячее сердце» за свой поступок.

IV. Делаем выводы из истории

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Можно ли выходить на лёд в городских условиях: на прудах в парках, на речках?	Нет, нельзя! В городских условиях водоёмы часто не замерзают на зиму, или лёд на них устанавливается непрочный. Гулять по льду нельзя, во всяком случае, пока прочно не установится зимняя погода и отрицательные температуры. Даже взрослые люди, рыбаки, которые занимаются подлёдной рыбалкой, должны проконсультироваться у специалистов МЧС о толщине льда и только тогда выходить на лёд.
Что делать, если провалился в ледяную воду на непрочном льду?	Ложимся на лёд плашмя, наваливаемся на него грудью, раскидываем руки. Не вставая, выползаем из воды, откатываемся

	в сторону от полыньи, встаём только на берегу.
Что делать, чтобы спасти человека, который провалился под лёд?	Привлекаем внимание взрослых. Если никого поблизости нет, подползаем к пострадавшему, протягиваем палку, шарф, снятую куртку и вытягиваем человека на лёд. Не вставая, откатываемся от полыньи и только тогда встаём и бежим в тепло.

V. Давайте посмотрим, как действуют настоящие спасатели, когда приходят на помощь неосторожным людям, которые гуляли в неполюженном месте и провалились под лёд.

Видеоинструкция от Антона Макарова о том, как действовать если провалился в полынью. После демонстрации видео закрепляем правила со слайда, содержащего текст:

Что делать, чтобы спасти человека, который провалился под лёд?

Привлекаем внимание взрослых

Если никого поблизости нет:

- подползаем к пострадавшему,
- протягиваем палку, шарф, снятую куртку,
- вытягиваем человека на лёд
- не вставая, боком откатываемся от полыньи и только тогда встаём и бежим в тепло

VI. Переход к следующей теме. Беседа

История Семёна очень поучительна, он не испугался, не прошёл мимо. Он помог человеку, попавшему в беду. А как бы поступили вы, если кому-нибудь понадобилась ваша помощь? Давайте послушаем ещё одну историю, в которой 15-летний мальчик действовал, как настоящий супергерой.

Иллюстрация примером: история Искандера Зуфарова (зачитывается)

Искандер Зуфаров живёт в городе Нефтекамск Республики Башкортостан. В феврале 2020 года, когда Искандеру было 14 лет, он спас пожилую женщину, которой стало плохо в лесу.

Искандер Зуфаров – уже известный в Нефтекамске спортсмен: он почти 10 лет занимается греко-римской борьбой.

Однажды Искандер вместе с товарищами по команде бежал в зимнем лесу. Так вышло, что он случайно оторвался от своей группы и благодаря этой случайности заметил человека, лежащего на снегу. Это была пожилая женщина. Ей стало плохо, она не могла самостоятельно подняться.

Искандер стал вызывать скорую помощь и, чтобы не терять драгоценное время на передвижение врачей по зимнему лесу, решил выходить вместе с пострадавшей на дорогу – навстречу скорой.

Искандер пронёс на себе пожилую женщину около 100 метров, а потом его догнали товарищи и помогли преодолеть остаток пути. Женщину передали врачам.

Оказалось, она периодически страдала от высокого артериального давления, и врач рекомендовал ей прогулки на свежем воздухе. Но в тот день женщина не рассчитала свои силы: она была слишком тепло одета и не готова к долгим пешим прогулкам. Кроме спортсменов, в лесу никого не было, и если бы не они, помочь женщине было бы совершенно некому.

Искандера Зуфарова наградили почётной грамотой за мужество, самоотверженность и отвагу. Парень продолжает заниматься греко-римской борьбой и уже вошёл в сборную Башкирии!

VII. Слушаем эксперта по детской безопасности Екатерину Собкалову

VIII. Делаем выводы из истории

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Что делать, если взрослому человеку на твоих глазах стало плохо?	Вызываем скорую помощь по номеру экстренных служб 112. Представляемся, говорим свой возраст, рассказываем, что случилось и кто пострадал. Описываем пострадавшего. Указываем адрес, по которому вызывается скорая помощь.
Нужно ли самому оказывать помощь, как это сделал Искандер?	Только если ты точно знаешь, что у тебя получится. Герой из этой истории – очень сильный и выносливый парень. Поступок, который он совершил, под силу не каждому. Поэтому, если вы находитесь с пострадавшим наедине, лучше не предпринимать самостоятельных попыток его спасти. Это может даже навредить – например, если человек пострадал в аварии, его вообще нельзя двигать с места до приезда врачей. Самое главное, что вы можете сделать для пострадавшего, – вовремя вызвать к нему врачей.

IX. Итог занятия. Контрольные вопросы

- Какие важные уроки можно извлечь из нашего занятия?
- Хотите ли вы быть похожими на наших героев? Что для этого нужно?

А сейчас вы можете сейчас достать телефоны и, наведя камеру на QR-код, перейти на ещё одну интересную историю от проекта «Подвиги».

Вот что бывает, когда правила безопасного катания нарушают! Артём Дубровских и Даниил Левитских спасли мальчишку, который на ватрушке вылетел прямо на пруд, проломил лёд и стал тонуть.

На экране демонстрируется финальный слайд презентации с QR-кодом, ведущим на историю Артёма и Даниила.