

# Урок 1. Встречаем весну весенней уборкой. Готовимся к 9 мая

## Памятка к уроку для учителя:

*Предполагаемые ответы детей на ваши вопросы о безопасности не всегда звучат так стройно и правильно, как нам, взрослым, хотелось бы. Помогайте ученику наводящими вопросами и дополняйте его ответы, чтобы вместе вывести правильные формулы и закрепить важную информацию.*

## Цели:

- актуализировать необходимость охраны окружающей среды
- актуализировать необходимость сохранения исторической памяти

## Задачи:

- способствовать формированию бережного отношения к природе
- способствовать формированию бережного отношения к истории Отечества в целом и интереса к истории своей семьи в частности

## Оборудование:

- мультимедийная сенсорная панель
- презентация

## Ход занятия

### I. Организационный момент. Слово учителя, беседа по теме занятия

Добрый день, ребята. Чувствуете, как с каждым днём всё настойчивее стало пахнуть весной? И птицы уже предчувствуют её появление – поют, едва солнце чуть активнее пригреет землю. Сегодня будем говорить о весне и о весенних делах!

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Отгадайте загадки:  Шагает красавица, Легко земли касается, Идёт на поле, на реку, И по снежку, и по цветку	Весна!
На траве устроив пир, Фрукты, хлеб съедим и сыр.	Мусор!

<p>Время проведем со вкусом, Уберем с полянки ...</p>	
<p>Как вы думаете, как связаны между собой весна и мусор?</p>	<p>Весной, когда сходит снег, оказывается, что на земле очень много мусора. Снег его покрывал всю зиму, а потом оказалось, что мусор никуда не подевался, а спокойно перезимовал</p>
<p>Верно. Весной, когда тает снег, на улице становится очень грязно. За зиму на улицах скапливается много мусора. Откуда же он берётся?</p>	<p>Его оставляют люди.</p>
<p>Мусорим и мы с вами и люди, которые живут рядом. Мусор и грязь образуется от транспорта. Много мусора от деревьев, которые сбросили на зиму листву.</p> <p>И особенно много мусора в популярных местах для отдыха людей, например, на удобных полянках в лесу, на берегу реки. Почему?</p>	<p>Потому что люди не любят убирать за собой или думают, что за них это сделают какие-то «специальные люди».</p> <p>А еще бывает, что на подъезде к пляжу просто нет специальных контейнеров, где можно было бы оставить мусор после пикника. Но это, конечно, не должно быть поводом к тому, чтобы оставлять мусорные кучи после себя.</p>
<p>Есть такая пословица: «Чисто не там, где не мусорят, а там, где убираются». И у нас существует традиция, когда весной мы наводим порядок в своем доме. Но ведь наша планета – наш общий дом!</p> <p>И, следовательно, природа тоже нуждается в уборке. В наших городах и поселках организуются субботники по уборке территории.</p> <p>Приходилось ли вам бывать на таких субботниках? А сами вы мусор всегда с собой забираете?</p>	<p>Да, мы всегда собираем за собой то, что остаётся от пикника.</p>

**II. Иллюстрация примером: история Михаила Котельникова и Андрея Березниченко (зачитывается)**

*Андрей Березниченко и Михаил Котельников живут в станице в Краснодарском крае. Весной 2019 года, когда Андрею и Мише было по 16 лет, они впервые вышли на необычный субботник.*

*Андрей и Михаил любят отдыхать у реки Кочеты. И не они одни! От этого берег реки в станице Старомышастовской уже много лет представляет собой огромную свалку... Ребятам надоело ждать чуда, и они взяли шефство над речкой.*

*Весной Андрей и Миша очистили берег от мусора и посадили саженцы ивы. Они убрались три дня и собрали 40 мешков мусора!*

*Но впереди еще много работы, ребята не собираются останавливаться, планируют продолжать благоустройство – они хотят, чтобы на берегу реки можно было играть и отдыхать. Они надеются, что их инициативу подхватят другие жители станицы и проявят заботу о природе.*

*О поступке Андрея и Миши написали в газете, правда, журналисты тогда не знали, кто убирается на берегу, и написали о мальчишках как о неизвестных героях, воюющих с мусором. Через некоторое время тайна раскрылась, и к Андрею с Мишей присоединилось еще больше добровольцев.*

### **III. Делаем выводы из истории**

<b>Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы</b>	<b>Предполагаемые ответы учеников</b>
Почему на популярных местах отдыха часто становится очень грязно, вырастают мусорные кучи?	Люди не заботятся о чистоте пространства, на котором сами же отдыхают. Может быть, из-за лени им трудно донести мусор до бака. Может быть так, что баков поблизости не установлено. Когда мусор оставляет один человек, его плохому примеру могу  т последовать ещё несколько – так и образуются настоящие мусорные кучи.
Как же с этим бороться?	Не мусорить самому и не давать мусорить своим друзьям, особенно младшим, не подавать им дурной пример. Чаше выходить на субботники, как это сделали Миша и Андрей из истории. Заботиться об окружающей среде – не стыдно, даже если убираешься за кем-то посторонним. В нашей стране масса эко-активистов, которые именно так и делают – выходят на субботники и за день-два набирают

	огромное количество мешков с мусором. К ним подтягиваются люди, тоже равнодушные к состоянию окружающей среды.
--	--

#### IV. Переход к новой теме

Во время уборки дома мы часто выбрасываем мусор, какие-то ненужные вещи, бумаги, документы, старые рисунки, фотографии.

Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы	Предполагаемые ответы учеников
Можно ли, выбрасывать старые фотографии, документы?	Старые вещи, фотографии, документы выбрасывать нельзя. Они несут историческую ценность. Они хранят память о том времени, когда бабушка и дедушка были молодыми, а папа и мама было школьниками, как мы. Интересно же посмотреть, на кого мы похожи, как одевались люди 20, 40, 60, 70 лет назад, как выглядели.
Особую ценность имеют военные фотографии и документы, содержащие информацию об участии ваших прадедов в Великой Отечественной войне. У вас есть в семейном архиве такие фото?	Конечно, есть. Такие фото есть в каждой семье.

#### V. Иллюстрация примером: история Вовы Дорофеева (зачитывается)

Я хочу познакомить вас с одним замечательным мальчиком, который однажды решил: каждая, самая маленькая вещь, например, флакон от духов, может много рассказать об истории.

*Владимир Дорофеев живёт в Калининграде. В 2016 году, когда Вове было всего 8 лет, волей случая он всерьёз увлёкся военной историей.*

*Вова любит историю с самого раннего детства. Правда, сначала он любил читать про глобальные исторические процессы, например, про жизнь динозавров, но в 8 лет понял, что хочет изучать именно военную историю. Вова случайно нашел на улице настоящий артефакт – сумку для противогаза, которой пользовались солдаты во времена Великой Отечественной войны. Постепенно Вова стал приносить домой всё больше интересных находок, а когда дома для них перестало хватать места, мальчик основал собственный музей «Подвальчик с историями» в подвале своего дома.*

*Сейчас Владимиру 13 лет, он по-прежнему находит интересные вещи в антикварных лавках и на барахолках. В своём музее он и научный работник, и автор экспозиций, и экскурсовод. Его музей посетил даже министр культуры и туризма Калининградской области!*

*В «Подвальчике с историями» более тысячи экспонатов, и каждый из них, даже если это просто аптечный пузырёк, может рассказать историю города, мирная история которого, увы, неотделима от истории Великой Отечественной Войны.*

*За вклад в культурное развитие родного края Вова награждён значком «Горячее сердце». Его увлечение историей показало, как важно людям будущих поколений помнить об этой героической странице нашего прошлого.*

*Вова Дорофеев мечтает стать капитаном корабля, а музеем он будет продолжать заниматься в качестве любимого дела.*

## **VI. Делаем выводы из истории**

<b>Предлагаемые к разбору ситуации, задаваемые вопросы</b>	<b>Предполагаемые ответы учеников</b>
<p>Как сохранить память о Великой Отечественной войне, если в семье уже не осталось никого, кто воевал бы на фронте?</p>	<p>Можно записывать историю о фронтовиках со слов тех, кто их знал лично. Можно включить диктофон и расспросить бабушку или дедушку об их детстве и о том, кого из фронтовиков они помнят. Потом, собрав эти сведения, можно сходить в местный военный музей и поискать сведения о своих предках.</p> <p>Можно поискать на сайтах <a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a> и <a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a> сведения о своих предках.</p> <p>Если дома хранятся награды предков, можно почитать и изучить историю каждой награды – за что и кому она давалась</p>
<p>Есть ли ценность у других вещей, не только военных?</p>	<p>Оказывается, да! Мы уже сейчас можем собирать свой собственный семейный архив – собирать и бережно хранить фотографии и документы, связанные с прошлым наших семей. Это сейчас они – просто старые вещи. С годами у каждой фотографии будет своя ценность.</p>

--	--

## **VII. Итог занятия. Контрольные вопросы**

- Для чего нужно убираться на природе?
- О чем могут рассказать старые фотографии?

А сейчас вы можете сейчас достать телефоны и, наведя камеру на QR-код, перейти на сайт проекта «Подвиги», чтобы прочитать интересные истории и прислать редакторам сайта историю про своего героя.

Обязательно присылайте истории героев из своей семьи на сайт проекта «Подвиги». Расскажите всей стране о героях прошлого и тех, кто прямо сейчас живёт среди нас.

На экране демонстрируется финальный слайд презентации с QR-кодом, ведущим на сайт <https://kartageroev.ru/>